Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Основы строительного производства» для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Автор: Шелковов А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы строительного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы строительного производства является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2.	Читать техническую документацию: - инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов.	- квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; - основные конструктивные элементы; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
курсовая работа (проект) *(не предусмотрено*)	-
контрольная работа *(не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	**Содержание учебного материала**	**14**	*ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2*
	1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий		
	2. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости		
	3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, их характеристика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*6*	
	1. Практическое занятие «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений по назначению»	*2*	
	2. Практическое занятие «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений по способу возведения, конструктивному решению»	*2*	
	3. Практическое занятие «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений по функциональному назначению»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать тапы процесса строительства зданий, составить схему «Классификация зданий и сооружений», составить памятку «Конструктивные элементы зданий, их характеристики»	2	
Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	**Содержание учебного материала**	**8**	*ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2*
	1. Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции. Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ		
	2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий: столяр строительный, плотник. стекольщик, паркетчик.		

	Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Описание строительных процессов», составить презентацию «Участники строительного процесса».	2	
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	**Содержание учебного материала**	**18**	*ОК 09.* *ОК 10.* *ПК 1.2.* *ПК 2.2* *ПК 4.2*
	1. Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика строительных работ.		
	2. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ		
	3. Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ		
	4. Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши		
	5. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ		
	6. Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: погрузочно-разгрузочные работы».	2	
	2.Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: общестроительные работы».	2	
	3.Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: кровельные работы».	2	
	4.Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную характеристику «Классификация строительных работ», презентацию «Строительные работы» (по выбору обучающихся)	2	

Тема 4. Организация строительного производства	**Содержание учебного материала**	**16**	*ОК 09.* *ОК 10.* *ПК 1.2.* *ПК 2.2* *ПК 4.2*
	1.Организационные формы управления строительством**.** Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления		
	2.Индустриальные методы строительства**.** Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ		
	3.Проектно-сметная документация**.** Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР). Сметная документация		
	4.Проектно-сметная документация**.** Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР). Сметная документация		
	5.Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 $м^2$»	2	
	2. Практическое занятие «Технологическая карта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала лекций, подготовка к экзамену	2	
Курсовой проект (работа) *(не предусмотрен учебным планом)*		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) *не предусмотрена учебным планом*		**-**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего:		***66***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие- М.: Изд-во Академия, 2017
2. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник. – М.:Изд-во Академия, 2017.
3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник. – М.: Изд-во «Академия», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».
2. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; - основные конструктивные элементы; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ.	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки экзамена*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно):	Оценка результата экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результата устного опроса.

	менее 69 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Читать техническую документацию: - инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов.	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы. ***Критерии оценки тестирования:*** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки экзамена*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата практической работы Оценка результатов тестирования Оценка результата экзамена.